

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2023/24

**Nome e cognome del/della docente:** Rosa Tommasi

**Disciplina insegnata:** Storia e Geografia

**Libro/i di testo in uso:** Cazzaniga-Griguolo, Uomini, storie e civiltà, Fabbri Editori: vol. 1, sez. 3 Roma nell'età repubblicana e vol. 2, Dall'Impero romano all'Alto Medioevo. Rizzoli Education; Fabbri Editori, Erikson 2017 Geografia: F. Gamberucci; Geofutura; Markes

**Classe e Sezione 2I**

**Indirizzo di studio SSAS**

### Modulo 1: La civiltà etrusca

- Chi erano veramente gli etruschi
- La vita quotidiana raccontata nelle necropoli
- La “disciplina etrusca”

**-Obiettivi minimi:** conoscere e saper descrivere gli aspetti peculiari che hanno caratterizzato la civiltà etrusca.

### Modulo 2: Le origini di Roma e le sue prime istituzioni

- La nascita di Roma
- L'età monarchica
- La società della Roma arcaica
- Economia e istituzioni della Roma arcaica
- La religione romana

**Obiettivi minimi:** conoscere le istituzioni maggiori e le istituzioni minori nella Roma repubblicana; conoscere le principali divinità romane; saper illustrare l'operato dei primi sette re di Roma.

### Modulo 3: Nascita ed espansione della repubblica romana

- La repubblica e le sue magistrature

- Il conflitto tra patrizi e plebei
- L'espansione di Roma in Italia
- L'organizzazione dei territori romani nella penisola

**Obiettivi minimi:** conoscere le magistrature della Roma repubblicana; conoscere i motivi per cui nel 494 i plebei si ritirarono sul monte Aventino e che funzione avevano i tribuni della plebe; saper motivare fu l'importanza delle Leggi delle XII tavole.

#### **Modulo 4: Roma domina il Mediterraneo**

- Roma contro Cartagine: la prima guerra punica
- La seconda guerra punica
- Il Mediterraneo nelle mani di Roma
- La nuova organizzazione dei territori romani

**Obiettivi minimi:** saper descrivere le cause e le conseguenze delle guerre puniche e la nuova organizzazione territoriale dei territori romani.

#### **Modulo 5: La crisi della repubblica romana**

- Le conquiste di Roma trasformano la società
- La diffusione della cultura greca a Roma
- Tensioni economiche e sociali
- I Gracchi e i tentativi di riforma sociale
- Gaio Mario: un "uomo nuovo" al potere
- La guerra civile

**Obiettivi minimi:** saper descrivere le tensioni che hanno caratterizzato il periodo dei Gracchi; saper spiegare perché Mario è un uomo nuovo; saper illustrare le cause e le conseguenze della guerra civile.

#### **Modulo 6: La fine della repubblica**

- Due nuovi protagonisti: Pompeo e Crasso
- La repubblica tra minacce esterne e interne
- Il triumvirato
- Una nuova guerra civile
- La dittatura di Cesare
- L'ascesa di Ottaviano e lo scontro con Antonio

**Obiettivi minimi:** sapere individuare i motivi che hanno portato a una nuova guerra civile; saper riconoscere l'importanza della figura di Cesare; saper descrivere la politica interna e esterna di Cesare e i fattori che favorirono l'ascesa e la vittoria di Ottaviano.

#### **Modulo 7: L'età di Augusto**

- La nascita del principato
- Le riforme di Augusto
- Pace interna e guerra ai confini
- La gestione del consenso

**Obiettivi minimi:** saper descrivere l'operato politico di Augusto.

### **Modulo 8: L'impero nel primo secolo**

- La dinastia Giulio-Claudia
- La dinastia Flavia

**Obiettivi minimi:** saper descrivere e analizzare l'operato degli imperatori appartenenti alla dinastia Giulio-Claudia e alla dinastia Flavia.

### **Modulo 9: L'apogeo dell'impero**

- I primi imperatori adottivi: Nerva e Traiano
- Da Adriano alla dinastia degli Antonini
- Economia, società e cultura di un grande impero

**Obiettivi minimi:** saper descrivere e analizzare l'operato di Nerva, Traiano, Adriano e degli imperatori appartenenti alla dinastia degli Antonini.

### **Modulo 10: Il Cristianesimo e l'impero**

- La nascita del Cristianesimo
- La diffusione della dottrina cristiana
- Il rapporto con l'impero

**Obiettivi minimi:** saper descrivere i fattori che contribuirono alla nascita e alla diffusione della dottrina cristiana. Saper analizzare il rapporto tra imperatori e Cristianesimo.

### **Modulo 11: La crisi del III secolo**

- I problemi dell'impero
- La dinastia dei Severi al potere
- L'anarchia militare l'instabilità ai confini
- I germani: un pericolo per Roma
- Nuovi culti religiosi a Roma

**Obiettivi minimi:** saper descrivere la dinastia dei Severi e il successivo periodo dell'anarchia militare; saper illustrare le caratteristiche dei Germani e il loro rapporto con Roma.

### **Modulo 12: Da Diocleziano a Costantino: un'epoca di riforme**

- Diocleziano e la tetrarchia
- Le riforme e le persecuzioni di Diocleziano
- Costantino al potere
- La libertà di culto nell'impero romano

**Obiettivi minimi:** riconoscere e saper motivare l'importanza dell'operato politico di Diocleziano e Costantino.

### **Modulo 13: La fine dell'impero d'Occidente**

- L'impero è debole e vulnerabile
- Da Teodosio alla divisione dell'impero
- L'Occidente in preda ai barbari
- Il crollo dell'impero d'Occidente

**Obiettivi minimi:** saper descrivere i motivi che hanno portato al crollo dell'impero romano d'Occidente.

### **Modulo 14: il nuovo volto dell'Occidente**

- Le trasformazioni economiche e sociali nell'Alto Medioevo
- L'incontro tra germani e latini
- I diversi destini dei regni romano-germanici
- L'Italia di Teodorico

**Obiettivi minimi:** saper descrivere le trasformazioni economiche e sociali nell'Alto Medioevo; saper illustrare le caratteristiche dei principali regni romano-germanici e della politica di Teodorico.

### **Modulo 15: L'impero d'Oriente e la restaurazione di Giustiniano** (accenni)

- L'impero dei mille anni
- Il regno di Giustiniano
- La difficile conquista dell'Occidente

-L'impero d'Oriente dopo Giustiniano

**Obiettivi minimi:** saper descrivere l'operato politico di Giustiniano e le caratteristiche dell'impero romano d'Oriente.

### **Modulo 16: I Longobardi in Italia e l'ascesa del papato**

-I Longobardi conquistano la penisola italiana

-Il regno dei Longobardi in Italia

-Il potere temporale della Chiesa

-Il monachesimo

**Obiettivi minimi:** saper descrivere le caratteristiche dei Longobardi e le conseguenze del loro dominio sull'Italia.

## **Geografia**

### **Percorso 1 – Gli strumenti della Geografia**

Obiettivi minimi: Saper distinguere le diverse tipologie di carte; saper trarre le informazioni essenziali dalla lettura di una carta o di un grafico.

### **Percorso 2 – Il sistema terra**

Obiettivi Minimi: conoscere i principali climi del pianeta terra; saper ricavare le principali informazioni da un testo; aver chiaro il concetto di sostenibilità.

### **Percorso 3 – Popolazione e flussi migratori**

Obiettivi Minimi: conoscere in grandi linee la distribuzione della popolazione sulla terra e le sue conseguenze; comprendere in linee essenziali i flussi migratori e le loro cause/conseguenze.

### **Percorso 4 – Risorse naturali ed energia**

saper distinguere le risorse rinnovabili da quelle non rinnovabili nelle loro essenziali caratteristiche.

### **Percorso 5– La globalizzazione**

Obiettivi Minimi: comprendere le caratteristiche essenziali del fenomeno della globalizzazione e delle sue conseguenze; saper distinguere, nelle loro principali caratteristiche, i paesi sviluppati da quelli sottosviluppati; conoscere le maggiori organizzazioni internazionali e il loro operato.

Educazione civica: il rapporto tra l'impero e il Cristianesimo, con lavoro a gruppi sui singoli imperatori.

Obiettivi minimi: saper analizzare in maniera approfondita e ragionata i difficili rapporti tra la dottrina cristiana e l'impero.

Pisa: 09/06/2024

La docente: Prof.ssa Rosa Tommasi

Le allieve: